

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Proseminarium | | Kod 1010622221010624114 |
| Kierunek studiów Transport | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Ekologia transportu | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 1 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| <p>Prof. dr hab. inż. Wojciech Serdecki email: Wojciech.Serdecki@put.poznan.pl@put.poznan.pl tel. 61 665 2243 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3; 60-965 Poznań</p> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Ma szeroką wiedzę dotyczącą problematyki ekologicznej |
| 2 | Umiejętności: | Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, również obcojęzycznych. Potrafi redagować teksty techniczne |
| 3 | Kompetencje społeczne | Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów, zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności |
| Cel przedmiotu: | | |
| Wprowadzenie studenta w zagadnienia metodologii naukowej. Zapoznanie studenta z procesem pisania pracy dyplomowej magisterskiej i jej poprawnego opracowania redakcyjnego | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Zna techniki wspomagające opracowanie wyników badań doświadczalnych i ich prezentacje jak również wspierające tworzenie różnego typu opracowań naukowych - [K2A_W06] 2. Zna zasady planowania czynnego i biernego eksperymentu badawczego, opracowaniu wyników badań oraz określenie ich dokładności - [K2A_W17] 3. Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej - [K2A_W21] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi pozyskać informacje z literatury fachowej, baz danych i innych źródeł, opracowywać je twórczo i interpretować, a następnie wyciągnąć wnioski - [K2A_U01] 2. Potrafi zaplanować eksperyment badawczy - [K2A_U07] 3. Potrafi praktycznie wykorzystać programy komputerowe do rozwiązywania zadań i edycji tekstów technicznych - [K2A_U15] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A_K01] 2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej - [K2A_K02] 3. Ma świadomość zachowań w sposób profesjonalny oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej - [K2A_K03] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Dyskusja, połączona z merytoryczną oceną przykładowych realizacji prac dyplomowych magisterskich. Ocena przykładowego eksperymentu badawczego.</p> <p>Zaliczenie na podstawie opracowania zawierającego podstawowe informacje na temat realizowanej przez studenta pracy dyplomowej magisterskiej</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Struktura pracy dyplomowej magisterskiej. Opracowanie pracy dyplomowej (wymagania ogólne, opracowanie redakcyjne, problemy etyczne). . Metodologia badań naukowych, w tym podstawy teorii eksperymentu (planowanie badań, budowa modeli obiektu badań, rachunek korelacji i regresji, analiza i prezentacja wyników). Rola promotora w procesie tworzenia pracy</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Leszek W., Badania empiryczne, wyd. ITE, Radom 1997 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005 3. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. PWN, Warszawa 2000 4. Korzyński M., Metodyka eksperymentu. Wydawnictwo NT, Warszawa 2006 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Leszek W. Nieempiryczne procedury badawcze w naukach przyrodniczych i technicznych. 2. Polański Z., Planowanie doświadczeń w technice. PWN, Warszawa | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Przygotowanie do wykładu | | 1 |
| 2. Udział w wykładzie | | 15 |
| 3. Utrwalanie treści wykładu | | 7 |
| 4. Konsultacje | | 1 |
| 5. Przygotowanie do zaliczenia | | 5 |
| 6. Udział w zaliczeniu | | 1 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 25 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 10 | 0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 15 | 1 |